



המרכז האקדמי פרס



עמותה לפיתוח שירותי רווחה וחינוך

הזמנה ליום עיון

והשקת גיליון מיוחד של כתב העת:

מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית

בנושא:

לקוויות למידה והפרעות קשב

תאוריה, מחקר ויישום

עורכת-אורחת: פרופ' מלכה מרגלית

המרכז האקדמי פרס מושתת על חזון אקדמי וחינוכי, שהותווה על ידי יוזמיו מיום הקמתו. ביסוד החזון הזה חתירה למצוינות בתחום המחקרי, החינוכי, הערכי והאנושי.

אנו קוראים לתלמידינו, בלשונו של יהושע בן פרחיה: "עשה לך רב וקנה לך חבר", ואילו המורים מקווים "להעמיד תלמידים הרבה", כאנשי הכנסת הגדולה בשעתם.

הסגל האקדמי מאמין בשוויון הזדמנויות בחינוך, אשר בא לידי ביטוי במתן הזדמנות שווה לכל תלמידו לפתח את אישיותם כבני אדם, המסוגלים להשתתף באופן יעיל בתהליך הלמידה. המרכז שואף ליצירת ניעות חברתית, בעיקר בקרב הקבוצות החלשות בחברה. ההנחה שלנו היא, שתכלית ההשכלה הגבוהה לפתח כישורים לבוגריה, שיאפשרו להם להשתלב בעולם העבודה על פי יכולתם ורצונם.

עמותת **אפשר** הוקמה בשנת תשמ"ד (1984) על ידי אנשי מקצוע בכירים בתחומי החינוך והרווחה, במטרה לחזק ולמסד את העשייה והעיון בשדה העבודה החינוכית-סוציאלית, אשר עוסקת בחינוך, טיפול ושיקום של ילדים ובני נוער במצבי סיכון.

העמותה מפעילה תכניות בתחומים אלו:

- מרכזי טיפול בנפגעי אלכוהול והימורים ברחבי הארץ
- מרכזי הגנה לילדים ובני נוער נפגעי התעללות מינית, פיזית ונפשית (בתי ליון)
- פרסומים וימי עיון בתחום העבודה החינוכית-סוציאלית והתמכרות לאלכוהול: כתב העת **מפגש** והביטאונים: **אפשר** ו**הכל על אלכוהול**
- פעילות לילדים בגיל הרך במגזר הערבי וקידום תעסוקה לצעירים
- העמותה משמשת כסניף הישראלי של הארגון הבין-לאומי לעובדים חינוכיים-סוציאליים AIEJI

יום שלישי כ"ה בחשוון, תשע"ה

18 בנובמבר 2014

המרכז האקדמי פרס (אולם 10)

רח' פרס 10 רחובות

יש להירשם באמצעות הספח המצורף

ולשלוח לדוא"ל: michalefshar@walla.com או לפקס: 02-6728904

- 9:30** התכנסות, רישום וכיבוד

10:15-10:00 ברכות:

גב' עפרה אלול, יו"ר ומייסדת המרכז האקדמי פרס ויו"ר אגודת ניצן

פרופ' רון שפירא, נשיא המרכז האקדמי פרס

ד"ר איתן ישראלי, חבר הוועד המנהל, עמותת אפשר
- 10:45-10:15** הרצאת פתיחה:

לקויות למידה: מודל נירו-התפתחותי - לאחר 15 שנים

פרופ' מלכה מרגלית, דיקנית ביה"ס למדעי ההתנהגות, המרכז האקדמי פרס
- 12:15-10:45** ילדים ובני נוער מתמודדים עם לקויות למידה והפרעות קשב

סימפוזיון בהשתתפות נציגי כותבי המאמרים ויו"ר: ד"ר מיכל עינב
- אינטראקציות בין הורים לילדיהם בעת קריאת ספר לילדי גן עם ADHD**

פרופ' דורית ארם והדר חזן
- תפיסות האוריינות של ילדים עם ליקויי למידה - ד"ר חנה אבני-שיין**
- מאפייני שיח אמהות למתבגרים עם ליקויי למידה והפרעות התנהגות**

ד"ר שרית שדה
- מעורבות וקרבנות ברשת בקרב תלמידים עם הפרעת קשב והיפראקטיביות**

ד"ר טלי היימן, ד"ר דורית אולניק שמש וד"ר סיגל עדן
- יצירתיות בפתרון בעיות במתמטיקה בקרב תלמידים עם ליקויי למידה במגזר הערבי**

ד"ר סאאיד בשארה
- מאפיינים של נערות בסיכון עם ליקויי למידה**

ד"ר גילה אמיתי וד"ר תומס גומפל
- לקויות למידה: מדיניות משרד החינוך**

ד"ר יהודית אל-דור
- 12:45-12:15** הפסקה וכיבוד קל
- 13:45-12:45** צעירים ובוגרים מתמודדים עם לקויות למידה והפרעות קשב

סימפוזיון בהשתתפות נציגי כותבי המאמרים ויו"ר: ד"ר עוזי לוי
- האם תפקודים ניהוליים נדרשים לכתיבה ידנית בקרב סטודנטים הלומדים בהשכלה הגבוהה?**

ד"ר נעמי וינטראוב, עדי עובדיה-ישראלי, חגית וולפסון-שובל וד"ר רותי טראוב-בר אילן
- אסטרטגיות למידה והישגים אקדמיים בקרב סטודנטים עם הפרעות קשב**

ד"ר מירב חן וגילי אשכנזי
- לקויות למידה בקרב בוגרים: יישום מודל הבריאות העולמי (ICF)**

כנת שרפי ופרופ' שרה רוזנבלום
- חויית העבודה ומשמעותה בעיני נשים עם הפרעת קשב וריכוז**

רונית דורות וד"ר נעמי שרויאר
- הורים עם לקויות למידה: אתגרים, תמיכה והתמודדות**

גב' רוויטל גנץ
- סיכום וכינוני עתיד**

פרופ' מלכה מרגלית